

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
20% CONHECIMENTO DE CONCEITOS A – B –C- D – F- I	Compreensão da terminologia sociológica.	Evidencia, sempre/ quase sempre , conhecer a terminologia sociológica.	Evidencia, muitas vezes , conhecer a terminologia sociológica.	Evidencia, por vezes , conhecer a terminologia sociológica.	Poucas vezes , evidencia conhecer a terminologia sociológica.	Raramente ou nunca , evidencia conhecer a terminologia sociológica.	Inquérito Questionário ou Entrevista Observação Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.
30% INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS A – B –C- D – F- I	Interpretação de documentos de natureza diversa.	Evidencia, sempre / quase sempre , capacidade para interpretar documentos de natureza diversa.	Evidencia, muitas vezes , capacidade para interpretar documentos de natureza diversa.	Evidencia, por vezes , capacidade para interpretar documentos de natureza diversa.	Poucas vezes , evidencia capacidade interpretar documentos de natureza diversa.	Raramente ou nunca , evidencia capacidade para interpretar documentos de natureza diversa.	Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de

<p style="text-align: center;">50% INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A – B – C – E – F – H – I – J</p>	<p style="text-align: center;">Recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a diversas fontes.</p> <p style="text-align: center;">Seleção de informação, elaborando sínteses de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. (clareza, adequação aos objetivos e autonomia)</p> <p style="text-align: center;">Responsabilidade e empenho</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação sociológica</p> <p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas</p> <p>Realiza sempre/ quase sempre, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação sociológica</p> <p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Realiza muitas vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, por vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação sociológica</p> <p>Evidencia, por vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Realiza por vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Poucas vezes, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Poucas vezes, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação sociológica</p> <p>Poucas vezes, evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Poucas vezes, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação sociológica</p> <p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Raramente ou nunca, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo</p>	<p>pesquisa/projeto, Testagem Teste escrito. Ficha de trabalho. Questão-aula, Avaliação digital.</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

